

# Directrices 2020 para arrendizaje y calificaciones para ACT, LEAP & QMC

¿Cómo obtengo “competente” en mis clases durante el Aprendizaje desde Casa?

## Metas de aprendizaje:

- **Establecer objetivos:** Puedo usar estrategias y establecer metas alcanzables.
- **Enfocarme:** Puedo usar estrategias para mantenerme enfocado(a) y perseverar con los difíciles retos difíciles.
- **Auto-instrucción:** Cuando tengo preguntas acerca del aprendizaje, puedo usar estrategias de resolución de problemas.
- **Auto-monitoreo:** Puedo reflexionar acerca de mi progreso y pedir asistencia cuando la necesito.
- **Auto-evaluación:** Puedo identificar mis capacidades, y debilidades como estudiante. Puedo usar sugerencias para mejorar el aprendizaje.

\*La comunicación incluye interactuar con los (las) maestros(as) acerca de las metas de aprendizaje de arriba (correo electrónico, discusiones en clase, entrega de asignaciones)

	Si está....	El personal va a ...	¿Crédito obtenido?
<b>Competente</b>	comunicándose, participando en actividades de aprendizaje, y produciendo trabajo de <b>consistente</b> calidad	<b>Utiliza estrategias abajo y, además:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebra el éxito estudiantil</li> <li>• Provee oportunidades de liderazgo/e nriquecimiento académico</li> <li>• Asegura expectativas claras</li> <li>• Asiste a determinar si la motivación es un factor</li> <li>• Utiliza horas de oficina para reuniones de asistencia con necesidades académicas</li> </ul>	Ha demostrado ser competente en la mayoría de las metas de aprendizaje.  <b>Crédito obtenido.</b>
<b>Acercándose a competente</b>	Comunicándose, participando en actividades de aprendizaje y produciendo trabajo <b>inconsistente</b>	<b>Utiliza estrategias abajo y, además:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebra el trabajo competitivo</li> <li>• Continúa con las conexiones de reuniones de chequeo</li> <li>• Apoya la terminación de trabajo independiente durante reuniones en horas de oficina o reuniones IA</li> <li>• Asiste a agrupar actividades de aprendizaje y a desarrollar objetivos realísticos</li> </ul>	PUEDA ESTAR demostrando ser competente en las metas de aprendizaje de acuerdo con qué tipo de asignaciones han sido terminadas.  <b>Se Le Puede referir a un plan de intervención de crédito. Crédito SE PUEDE obtener con una intervención al momento.</b>
<b>Todavía no competente</b>	Comunicándose, pero <b>no participando en actividades de aprendizaje ni completando el trabajo</b>	<b>Utiliza estrategias abajo y, además:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provee enriquecimiento positivo cuando usted participa</li> <li>• Programa reuniones de chequeo regulares con personal de apoyo</li> <li>• Provee asistencia para asegurarse de que la tecnología y las cuentas de google trabajan apropiadamente</li> <li>• Programa tiempo para demostrarle la estructura y funciones de google classroom</li> <li>• Provee voz y opciones en asignaciones</li> </ul>	No está demostrando ser competente en las metas de aprendizaje con comunicación inconsistente con sus maestros(as).  <b>SERÁ referido(a) a un plan de intervención de crédito. Crédito NO PUEDE ser obtenido al momento.</b>
<b>No hay suficiente evidencia</b>	No comunicándose con el personal en absoluto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le contactan a usted y su familia</li> <li>• Le recuerdan de los requisitos para obtener crédito en sus clases</li> <li>• Reportan comunicación limitada a la administración escolar</li> <li>• Si la comunicación limitada continua, hacen un <b>reporte para chequeo de bienestar de salud*</b></li> </ul>	No se está comunicando, no tenemos evidencia de que ha alcanzado a ser competente en alcanzar las metas de aprendizaje.  <b>SERÁ referido(a) para un plan de intervención de crédito. No obtendrá crédito al momento.</b>